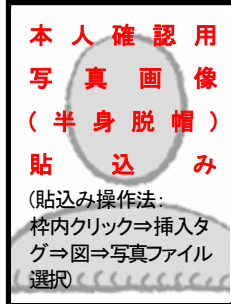


公益社団法人 化学工学会
化学工学技士(基礎)試験 受験票兼本人確認書

太枠内を記入して下さい。



フリガナ	
氏 名	
勤務先 (学校名)	
所 属 (学科名)	
受験番号	
受験会場	

※試験日当日は、この受験票兼本人確認書を忘れずに持参してください。

■試験日程

試験日 : 2016年9月24日(土)
会場入室時間 : 12:30 ~ 12:45
試験に関する説明 : 12:45 ~ 12:55
第一部 試験 : 13:00 ~ 15:20 (14:00~15:10 退出可能、但し再入室不可)
休憩 : 15:20 ~ 15:40
第二部 試験 : 15:45 ~ 16:45

※裏面に「受験上の注意事項」が有ります。熟読の上、当日は忘れ物のないようにお越しください。

■問合せ先

公益社団法人 化学工学会
人材育成センター 資格制度委員会「技士基礎」係
TEL : 03-3943-3527

■受験上の注意事項

1. 試験に必要な物

次の物は忘れずに持参下さい。

- ・化学工学技士(基礎)試験 受験票兼本人確認書 (この書面)
- ・筆記用具 (黒鉛筆あるいはシャープペンシル(黒芯)、消しゴム、ボールペンは不可)
- ・関数電卓 (2. 項で示すプログラム機能がついていないもの)
- ・定規
- ・その他、身分を確認できるもの (学生証、免許証など写真が入ったもの)

2. 持込み禁止品

以下の物は試験時に机の上に置くことを禁止します。カバン等に入れて机の下にしまって下さい。

- ・参考書などの書籍類、その他の本、用紙、個人的所有品など。
- ・携帯電話、スマートフォン、PHS、ゲーム機などの携帯端末 (試験中の使用は禁止。電源を切ってカバン等にしまって下さい。)
- ・メモ用紙やカメラ、ビデオなど試験内容を複写できるもの。
- ・飲食物。但し、水やお茶等の飲料が入ったペットボトルや水筒は机の上に置くことを可とする (きちんと栓をすること)。
- ・プログラム機能つき電卓
使用が許可されている電卓は無音で、「印刷機構や漢字、かな、アルファベットによる語句・文章・数式・方程式を記憶または内蔵するプログラム機能」を有しない電卓に限る。
PROG、FILE、FMLA、COMMAND、F1、F2、F3、F4、P0、P1、P2、P3、P4、PF1、PF2、PF3、PF4 などのプログラム用キーを有する電卓は使用できない。

3. 受験番号、氏名の記入

- ・試験問題と解答用紙の両方の所定の欄に受験番号と氏名を記入してください。
- ・第二部の問題には「2 問のうち 1 問選んで解答しなさい」という問題があるので、注意すること。2 問とも答えた場合は零点になります。

4. 早く終了した受験者の取り扱い

- ・第一部試験は、試験開始 1 時間 (14:00) ~ 終了時間 10 分前 (15:10) までに試験を完了した受験者は、退出できます。退出希望の際は手を上げて下さい。監督者が行きますので、試験問題と解答用紙を渡して静かに退出して下さい。尚、退出された方は第一部試験の終了まで再度入室できません。
- ・第二部では早期退出は出来ません。

5. 試験会場での行為

- ・試験会場では、受験票の番号と同じ番号の場所に着席してください。
- ・受験票を机の通路側に置いてください。認められたもの以外はしまって下さい。
- ・試験会場ではすべて試験監督の指示に従ってください。
- ・試験問題は終了後回収しますが、試験問題の白紙部分は、計算用紙として使って構いません。
- ・質問があるときは、試験開始前に手を挙げて試験監督者に申し出てください。試験開始後は問題の誤植・出題ミスの指摘以外、試験内容に関する質問にはお答えできません。
- ・試験中に体調不良やトイレのために一旦試験会場の外へ退出した場合、再入室して試験を再開することはできますが、試験時間を延長することはできません。
- ・次の行為を不正行為とみなし、発見した場合は試験を直ちに中止し、退席していただきます。その際、試験結果は無効とし、受験料は返金いたしません。
 - ✓ 持込禁止物を持ち込むこと
 - ✓ 他人の解答をのぞき見ること
 - ✓ 試験中に援助を与えたり、受けたりすること
 - ✓ 他の人に代わり試験を受けようとする
 - ✓ 試験問題、解答用紙、その他試験場で配布された資料類を持ち出そうとする
 - ✓ 他の受験者の妨害となる行為を行なうこと
 - ✓ 監督者の指示に従わないこと

6. 合格発表

2016年10月下旬に化学工学会のホームページに合格者の試験番号を発表するとともに、全員に合否と点数、更に合格者にはその成績ランク通知および資格認定証を郵送にてお送りします。

以上